

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Направление подготовки

050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Экономическое образование»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Славянск – на - Кубани
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА «История»

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 3 кредита (108 часов, из них 50 часов аудиторной нагрузки, 54 часа самостоятельной работы, 4 часа КСР)

1. Цель дисциплины:

Цель: формирование знаний о специфике проблемы отечественной истории, как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности.

Задачи:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением об отечественной истории.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей сложного процесса отечественной истории.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми явлениями для соответствующей предметной области их использования
4. Формирование системы исторических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта исторической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессионального применения в т.ч. знаний об отечественной истории
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2). Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «История», необходимы для прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК -15);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- специфику истории;
- специфику социально-экономических взаимоотношений полиэтнического населения России;

основные даты по дисциплине;
основных исторических деятелей России;
основные события в истории России.

уметь:

анализировать различные источники по отечественной истории;
выявлять основные направления деятельности государственных, научных, общественных организаций исторической направленности;
использовать научный материал при преподавании предмета «История»;
использовать полученные знания при организации экскурсионной работы по объектам исторического наследия страны;

владеть:

- особенностями различных видов и форм организации исторической работы;
- основными методическими приемами сбора и обобщения исторической информации;
необходимыми теоретическими знаниями для прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности;
- необходимыми теоретическими знаниями в области культурного наследия России.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,

№	Тема	Всего	КСР	Количество часов лекции	Практические занятия	Самостоят. работа
	Введение	2		2		
1	Образование древнерусского государства. Киевская Русь.	4		2		1
2	Феодальная раздробленность на Руси. Борьба с внешней агрессией	6		2	2	1
3	Формирование централизованного русского государства XIV	8		2	2	1
4	Российское государство в XVII веке	8		2	2	1
5	Россия в XVIII в. Формирование абсолютизма.	8		2	2	1
6	Россия в I половине XIX в.	6		2		1
7	Буржуазные реформы 60 – 70 гг. XIX в. и их значение. Общественно-политическое движение в России во II п. XIX в.	8		2	2	1
8	Россия в начале XX в.	8		2	2	1
9	Становление и развитие Советской власти	6		2		1

10	СССР в 20-е – 30-е годы XX в.	8		2	2	1
11	СССР во Второй мировой войне	8		2	2	2
12	СССР: сер. 40-х – 60-х годов XX в.	8		2	2	2
13	СССР: сер. 60-х – 80-х годов XX в.	6		2		2
14	Современная Россия	6		2	2	2
	Подготовка к экзамену					36
Итого:		108	4	30	20	54

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПроОП ВПО по направлению подготовки 050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» и профилю «Экономическое образование»

Автор: Емельянов Юрий Николаевич доцент, к.и.н.

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4